

# Ismertetés: Pozitív mentális egészségműveltség: a norvég ifjúság körében kifejlesztett és validált mérőeszköz

Positive mental health literacy: development and validation of a measure among Norwegian adolescents

Ismerteti: Maczali Katalin ✉  
Állami Egészségügyi Ellátó Központ

Szerzők: Bjørnsen HN, Eilertsen MEB, Ringdal R, Espnes GA, Moksnes UK.  
Megjelenés: BMC Public Health. 2017;17:717; doi: <http://dx.doi.org/10.1186/s12889-017-4733-6>

Beküldve: 2017. 11. 12.  
doi: 10.24365/ef.v58i4.201

**Kulcsszavak:** mentális egészség; egészségműveltség; kérdőív; kamaszok

**Keywords:** mental health; health literacy; questionnaire; adolescents

## ÖSSZEFOGLALÁS

A kutatás célja egy olyan mérőeszköz kifejlesztése volt, amely méri a fiatal felnőttek tudását a pozitív mentális egészségfejlesztési tényezőket érintően. Az „Alapvető pszichológiai szükségletek elméletét” (APSZE) használták a jó mentális egészség szempontjából fontos dimenziók méréséhez. Öt fókuszcsoport-interjút végeztek el, 15 és 21 év közötti, városi, közép-norvégiai középiskolás fiatalokkal a tételek kidolgozásának céljából. Emellett a tartalmak validálásának érdekében egy szakértői panelt is meghívtak, hogy vegyen részt a kutatásban; a panel résztvevői *iteratív* (ismétlődő) visszajelzéseket nyújtottak a kérdések kidolgozása során. Egy pilot-

kutatás elvégzése után főkomponens-elemzést végeztek, és ennek eredményeképpen jött létre egy 10 tételből álló mérőeszköz, amelyre APSZE-10-ként hivatkoznak.

A jelenlegi tanulmány egyik erőssége a nagy minta és a magas válaszadási arány (a résztvevők 94,6%-a válaszolt az összes kérdésre). Jelenleg ez a mérőeszköz még nem használható arra, hogy felmérje, egy populációnak megfelelő ismeretei vannak-e az egészségfejlesztés tényezőiről, csupán arra alkalmas, hogy azonosítsa a hiányosabb tudással rendelkező régiókat. A továbbiakban a mérőeszköz validálása nemek és korcsoportok tekintetében is szükséges.

## KULCSÜZENET A HAZAI SZAKEMBEREK SZÁMÁRA

Ebben a kutatásban sikeresen kifejlesztettek egy valid és megbízható eszközt, amellyel azonosítani lehet a fiatal felnőttek tudásának hiányosságait a jó mentális egészségfejlesztési tényezőket illetően. Az eredmények hozzájárulhatnak egy új kutatási eszköz kialakításához, amely segítséget nyújthat a mentális egészség oktatásának fejlesztéséhez és elemzéséhez, a fő cél pedig a pozitív mentális egészség megalapozása és a fiatal felnőttek produktív jövőjének kialakítása. Az APSZE-10 mérőeszköz hozzájárul ehhez, azonban további pontosítást és validálást igényel a jövőben.